**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologică Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | **Eticăși integritate academică** | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | **Conf. dr. Laura Grunberg, Prof. dr. Cosima Rughiniș** | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | - | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **1** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 14 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 36 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 50 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 2 |
| **4.Precondiţii (acolo unde este cazul)** | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | * Înțelegerea specificului perspectivei etice * Cunoașterea unor concepții filosofice fundamentale privind etica * Înțelegerea științei ca activitate socială organizată și metodică * Înțelegerea dialogului științific și a originalității științifice stabilite în raport cu contribuțiile altor autori * Înțelegerea conceptelor de integritate academică, fraudă științifică * Înțelegerea mizelor etice în diferite etape ale cercetării științifice, de la elaborarea proiectului de cercetare până la gestiunea datelor rezultate, elaborarea rapoartelor și comunicarea științifică și publică a acestora * Cunoașterea dezbaterilor recente și actuale, la nivel global și național, privind etica și integritatea științifică, cu aplicații în științele sociale * Înțelegerea plagiatului ca tip de fraudă științifică * Cunoașterea practicilor curente de redactare științifică, în particular a modelelor diferite de formulare a referințelor și listelor bibliografice * Abilitatea de redactare a unor argumente științifice în dialog cu alți autori * Abilitatea de utilizare a instrumentelor software de gestionare a referințelor * Abilitatea de utilizare a instrumentelor software de identificare a similarității textelor * Interesul pentru problematica etică în cercetarea științifică |
| **Competente transversale** | * Gândire critică * Abilitatea de a participa la dezbateri în grup * Abilitatea de redactare a unui text științific * Abilitatea de a citi texte din discipline academice variate (științe sociale, filosofie) * Abilitatea de a conecta discursul public cu concepte științifice și filosofice |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cultivarea competențelor studenților de analiză din perspectivă etică și de punere în practică a normelor etice în cadrulunui proces de cercetare științifică, pornind de la proiectul de cercetare până la rezultatele cercetării și comunicarea publică a acestora |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Sporirea cunoașterii studenților privind teoriile etice și conceptele relevante pentru analiza etică a cercetării științifice  - Sporirea abilității studenților de a realiza o analiză etică  - Sporirea competenței studenților de a realiza o cercetare conform normelor de etică și integritate academică specifice disciplinei  - Sporirea interesului studenților pentru o perspectivă etică și a încrederii în propria competență etică |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere 2. Perspective în judecata etică. Concepte și distincții fundamentale 3. Cum analizăm o problemăetică? Cadre ale evaluării morale 4. Instrumenteinstituționalepentrupromovareaeticiiacademice. Principii ale eticiicercetării. 5. Evaluareaetică a proiectelor de cercetare. 6. Dezvoltareaunuiclimatincluziv. Etichetauniversitară 7. Provocări și dileme. Libertatea academică și dezacordul. Whistleblowing. 8. Hărțuire, favoritism. Cercetări riscante. 9. Plagiatul și originalitatea științifică 10. Instrumente software pentru managementul referințelor bibliografice 11. Alterarea datelor 12. Etica publicării, autoratul și co-autoratul 13. Consimțământul informat 14. Recapitulare | Prelegeri  Prezentarea unor scurte materiale audio sau video  Dezbateri cu studenții privind controverse publice și analiza etică a acestora  Exemple de analize din perspectivă etică |  |
| **Bibliografie**: http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/etica-si-integritate-academica-master-an-1/   * Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., [Etică și integritate academică](https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf). Universitatea din București. **Capitolele 1, 2 și 3 șiCapitolul 6.**2018 * Rughiniș, C. [Plagiatul. Suport de curs](http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/wp-content/uploads/2018/12/Ce_este_plagiatul.pdf), Universitatea din București, 2010 – și [prezentarea pe scurt](http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/wp-content/uploads/2018/12/Rughinis-Plagiat-si-Auto-plagiat.pdf) a conceptelor, 2017 * Papadima, L. (coord)., [Deontologieacademică. Curriculum cadru](https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf). Universitatea din București. 2017 * Rughiniș, C. [Plagiatul – metafore, confuziișidrame](http://www.contributors.ro/editorial/plagiatul-metafore-confuzii-%C8%99i-drame/). Contributors.ro, 2015 * Sandu, D. [Spre o diagnoză integrată a plagiatului](http://www.contributors.ro/administratie/educatie/spre-o-diagnoza-integrata-a-plagiatului/). Contributors.ro, 2017 * Șercan, E. [Deontologie academică – Ghidpractic](https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf). Universitatea din București. 2017 | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Nu este cazul |  |  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Analiza etică a unei situații este o competență strict necesară cercetătorilor. Atât în mediul științific cât și în mediul politic și administrativ au fost intens problematizate, în ultimii ani, aspecte de etică și integritate științifică dar și aspecte ce țin de respectarea drepturilor omului, identificarea și prevenirea corupției precum și alte dimensiuni ce implică reflecția și analiza etică a unui proces de cercetare științifică. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | **Participarea activă** | Măsurarea prezenței active (listă de prezență) | **30%** |
|  | **Competența de analiză etică a unei situații** | Elaborarea și prezentarea proiectului final | **70%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Realizarea unei lucrări de examen de demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică. | | | |

Data completării Semnătura titular curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | **Participarea activă** | Măsurarea prezenței active (listă de prezență) | | **30%** |
| **Competența de analiză etică a unei situații** | Elaborarea și prezentarea proiectului final | | **70%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |
| * Realizarea unei lucrări de examen de demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică. | | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |
| 01.10.2018 | ......................... | | ..................... | |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | **Participarea activă** | Măsurarea prezenței active (listă de prezență) | | **30%** |
| **Competența de analiză etică a unei situații** | Elaborarea și prezentarea proiectului final | | **70%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |
| * Realizarea unei analize etice de demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică. | | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |
| 01.10.2018 | ......................... | | ..................... | |